

**«ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК»**
ДОПОВІДЬ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ КИРИЧЕНКА О.В. 31.08.2018 РОКУ

2017-2018 навчальний рік закінчило 338 учнів.

Рівень навчальних досягнень:

Рівень досягнень	2017-2018 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2014-2015 н.р.
Високий рівень	28 (11%)	23 (9%)	20 (7%)	21 (7 %)
Достатній рівень	111 (43%)	97 (36%)	120 (40%)	122 (42 %)
Середній рівень	100 (39%)	122 (46%)	139 (46 %)	125 (43%)
Низький рівень	17 (7%)	25 (9%)	22 (7%)	23 (8%)

11 клас закінчили 15 учнів, із них Ляшенко Тетяна нагороджена Золотою медаллю. 9 клас закінчили 26 учнів, із них Глоба Софія та Лисокінь Вікторія отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою. Будуть продовжувати навчання в 10-му класі 16 учнів. До першого класу подано 44 заяви батьків.

Всі діти і підлітки, що проживають у мікрорайоні обслуговування школою охоплені навчанням.

Учні старшої школи навчались за універсальним профілем. У 2018-2019 навчальному році за новими програмами учні 10-го класу будуть навчатися за філологічним профілем (українська мова). Крім того з варіативної частини в 10-му класі добавлено 1 годину англійської мови (3 год.) та 2 години математики (5 год.). З метою поглиблення знань учнів з окремих предметів і підготовки їх до здачі ЗНО в 11 класі з варіативної частини збільшено на 1 годину кількість годин з української мови, математики та історії України.

- Результати ЗНО
- НУШ

Постійно в центрі уваги педколективу робота з обдарованими та здібними учнями. Мета цієї роботи – надати таким учням всі можливості для розкриття їх

здібностей. Результати цієї роботи підтримувати імідж школи і дозволяють зберегти в списках учнів обдарованих і талановитих дітей. Систематична і цілеспрямована робота з виявлення і розвитку здібних та обдарованих учнів дає стабільно високі результати, а саме:

- 45 призових місць на II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, 2 призери на III (обласному) етапі.

Для порівняння:

	2017-2018 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2014-2015 н.р.
Переможці II етапу	45	47	35	25
Переможці III етапу	2	4	3	3

- МАН – 4 переможці на I (міському) етапі з екології, зарубіжної літератури, прикладної математики, із них 3 переможці на II (обласному) етапі.

Для порівняння:

	2017-2018 н.р.	2016-2017 н.р.	2015-2016 н.р.	2014-2015 н.р.
Переможці I (міського) етапу	4	4	4	3
Переможці II (обласного) етапу	3	2	2	2
Переможці III (всеукраїнського) етапу	-	-	1	-

Усього в міжнародних, всеукраїнських та обласних інтерактивних конкурсах брали участь 481 учень і більшість із них стали переможцями та

призерами. Систематичну роботу, щодо виявлення та розвитку обдарованих дітей ведуть вчителі: Сапегіна В.А., Бобровицька І.М., Рахманенко С.Н., Міняйло Н.І., Лакоза Н.В., Турочка О.С., Бугрик В.М., Бандуріна Т.М., Довгалюк Л.М., Цеолікова Ю.О.

Робота з обдарованими та здібними учнями залишається одним із пріоритетних напрямків і в 2018-2019 навчальному році. Але в школі навчаються не тільки обдаровані діти. Робота педколективу повинна бути спрямована таким чином щоб не обійти увагою кожного учня. Складність полягає в тому, що на уроці присутні учні з різним рівнем розвитку, різними типами нервової системи, пам'яті, мислення. З цього випливає, що працювати з усіма учнями однаково недопустимо. Отже, вчителю, готуючись до уроку, потрібно проектувати не одну програму цілі для цілого класу, а декілька і кожен з них адресувати певній групі учнів. Це можливо завдяки широкому застосуванню диференціації навчання.

Диференціація передбачає:

- Вивчення особливостей учнів з метою загальної оцінки їх можливостей;
- Виокремлення груп слабких або сильних учнів;
- Вивчення вимог програм і структури, змісту навчального предмету з огляду його можливого скорочення, розширення, спрощення, дозування тощо;
- Створення на цій основі різнорівневих задач, вибір методів і форм їх вирішення.

Подолати тенденцію до усереднення, орієнтуватись на індивідуально-психологічні особливості, що обов'язково збільшують мотивацію навчання, один з пріоритетів в роботі педагогічного колективу. Важливе значення для успішного навчально-виховного процесу має співпраця школи, сім'ї, громадськості. Відповідно до Закону України «Про освіту» батьки здобувачів освіти є учасниками освітнього процесу. В ст. 55 Закону України «Про освіту» визначені права та обов'язки батьків, а саме:

- Захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- Звертатись до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- Обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- Брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;

- Завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у ній дитини;
- Отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей і результати оцінювання освітньої діяльності закладу.

Найбільшу зацікавленість результатами роботи школи є батьки. Вони головні наші інспектори і перевіряючі. Все, що відбувається в школі під час навчального процесу повинно бути прозорим і зрозумілим для батьків. Кінцева мета роботи з батьками – залучення їх до співпраці.

Аналізуючи виконання річного плану роботи школи за 2017-2018 навчальний рік можна стверджувати, що він в основному виконаний.

Враховуючи вищезазначене, пропоную визначити основними напрямками роботи педагогічного колективу в 2018-2019 навчальному році:

- Виконання конституційних вимог щодо обов'язковості здобуття дітьми та підлітками, які мешкають на території обслуговування школи, повної загальної середньої освіти;
- Формування в учнів потреби до здорового способу життя, створення здоров'язберіючого середовища в навчальному закладі;
- Подальше впровадження в роботу педагогічного колективу освітніх особистісно орієнтованих технологій, диференціації навчально-виховного процесу;
- Втілення в учбовий процес ідеї і вимог Нової української школи;
- Поліпшення умов навчання дітей з обмеженими фізичними можливостями, організація індивідуального навчання;
- Застосування у навчально-виховному процесі інформаційно-комунікативних технологій;
- Удосконалення співпраці педагогічного, батьківського і учнівського колективів;
- Розробка і удосконалення навчально-методичних комплексів у навчальних кабінетах;
- Збереження і розвиток матеріальної бази школи.